

**„Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело”**  
наименование ОПОП

**Б2.0.05 (П)**  
шифр практики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Вид и тип  
практики**

**Производственная практика, практика терапевтического  
профиля**

---

Разработчик:  
Кривенко О.Г.  
ФИО  
зав. каф. Км  
должность  
к.м.н., доцент  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
клиническая медицина  
наименование кафедры

протокол №7 от 19.03.2024г

Заведующий кафедрой Км

\_\_\_\_\_ Кривенко О.Г.  
подпись ФИО

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

### 1. Общие сведения

Вид практики: производственная

Тип практики: производственная практика терапевтического профиля

Способ организации практики: стационарная, выездная

Форма проведения: практическая подготовка; дискретно

Объем практики 8 з.е.

Продолжительность практики 8 недель в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

**2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
<p><b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-3</b> <small>опк-1</small> Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента</p>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социальную ситуацию в медицинском учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с пациентами в соответствии нормами этики и деонтологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников, близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>- навыками выстраивания профессиональных отношений с медицинскими работниками в соответствии с моральными и правовыми нормами</li> </ul>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>ИД-2</b> <small>опк-3</small>. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p><b>Знать:</b> причины и пути распространения инфекций заболеваний различной этиологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы, методы по санитарно-гигиеническому просвещению населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни;</li> <li>- принципы проведения санитарно-просветительных мероприятий по элементам ЗОЖ;</li> <li>- основные направления профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> планировать противоэпидемические мероприятия и профилактику инфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать, организовать и провести санитарно-просветительные мероприятия различного направления по элементам ЗОЖ;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> приемами, методами по санитарно-гигиеническому просвещению</p>

		<p>населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения;</li> </ul>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></b> Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на до госпитального этапа и в условиях ЧС</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-6</sub></b> Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на до госпитального этапа, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>Знать:</b> клинические симптомы неотложных состояний в практике терапевта, а также в условиях ЧС, эпидемий и массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи на до госпитального этапа и в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;</li> <li>- организацию и приемы ухода за больными и объем медико-санитарной помощи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> принять необходимые профессиональные решения по организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать оказание медико-санитарную помощь и уход за больными;</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> приемами оказания медико-санитарной помощи и ухода за больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;</li> </ul>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ИД-3<sub>ОПК-7</sub></b> Знает и применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> клинико- фармакологическую характеристику ЛП, показания и противопоказания к их назначению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные осложнения и их признаки при ЛП;</li> <li>- методы оценки фармакологического эффекта, эффективности и безопасности применения основных групп ЛС.</li> <li>- современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи для лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> разработать и обосновать план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать лекарственную форму, определить оптимальный путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора ЛП для лечения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии в</li> </ul>

		зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного; - навыками прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия, методами оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии.
<b>ОПК-8</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<b>ИД-2<sub>ОПК-8</sub></b> . Умеет реализовать современные методы медицинской реабилитации пациентов	<b>Знать:</b> методы медицинской реабилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядками организации медицинской реабилитации; - принципы составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза; - методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий; <b>Уметь:</b> использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов; - составить индивидуальные программы реабилитации и абилитации с учетом диагноза, состояния и возраста пациента; - алгоритм медико - социальной экспертизы, методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность; <b>Владеть:</b> навыками применения современных методов медицинской реабилитации пациентов с учетом диагноза; - навыками составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов с учетом диагноза, состояния и возраста; - методами контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;
<b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> Распознает, оценивает состояния пациента, возникающие при внезапных острых, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме <b>ИД-2<sub>ПК-1</sub></b> Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме <b>ИД-3<sub>ПК-1</sub></b> Оказывает медицинскую помощь (терапевтическую, хирургическую) в том числе с применением лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых	<b>Знать:</b> причины, клинические проявления соматических заболеваний, остро развивающихся состояний, потенциально угрожающих жизни больного; - показания к применению методов лабораторного и инструментального обследования больного; - алгоритм оказания помощи (базовая СРЛ) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; <b>Уметь:</b> определить признаки соматических заболеваний или остро развившихся состояний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме; - уметь составить план обследования больного; - уметь выполнить мероприятия неотложной помощи или СЛР, назначить необходимую медикаментозную терапию. <b>Владеть:</b> навыками определения клинических признаков острых заболеваний, неотложных состояний;

	или обострениях хронических заболеваний, пациентам в состояниях, представляющих угрозу их жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками базовой СЛР, других экстренных и неотложных мероприятий по оказания медицинской помощи;</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом</li> </ul>
<b>ПК-2</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p><b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> Собирает жалобы, анамнез пациента, его полное физикальное обследование.</p> <p><b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направляет его на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p><b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> Учитывая данные обследования проводит дифференциальную диагностику заболевания, устанавливает диагноз в соответствии с МКБ, при необходимости направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационар.</p> <p><b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> Проводит необходимые виды обследования, анализирует их результаты, формулирует диагноз пациентам детского возраста;</p>	<p><b>Знать:</b> методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормальные показатели лабораторного обследования;</li> <li>- нормальные показатели инструментального обследования пациента, в том числе рентгенологического, КТ, МРТ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование больного, сформулировать предварительный диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> <li>- составить план обследования, назначить эмпирическое лечение;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами физикального обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по расшифровке результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- знаниями для определения плана обследования, коррекции плана лечения, постановки окончательного диагноза, определения необходимости консультаций специалистами.</li> </ul>
<b>ПК-3</b> Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами	<p><b>ИД-1<sub>ПК-3</sub></b> . Разрабатывает план лечения заболевания, травмы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколы лечения, стандарты медицинской помощи) в том числе пациентам детского возраста;</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-3</sub></b> . Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины);</li> <li>- механизм действия ЛП, показания и противопоказания к назначению ЛП, немедикаментозного лечения, лечебного питания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность назначенного лечения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>проводимого лечения;  <b>ИД-3</b><sub>ПК-3</sub> Организует персонализированное лечение пациента (беременные женщины, пациенты старческого возраста, пациенты с психическими расстройствами), оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами;  <b>ИД-4</b><sub>ПК-3</sub> Готов ведению физиологической беременности, приему родов;  <b>ИД-5</b><sub>ПК-3</sub>. Определяет показания и противопоказания, разрабатывает план, проводит лечение методами эндоскопической хирургии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности назначенных ЛП, медицинских изделий, лечебного питания;</li> <li>- методиками применения и введения ЛП в соответствии с показаниями;</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-4</sub> . Знает основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, проводит экспертизу временной нетрудоспособности  <b>ИД-2</b><sub>ПК-4</sub> Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы  <b>ИД-3</b><sub>ПК-4</sub> Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, оценивает их эффективность и безопасность  <b>ИД-4</b><sub>ПК-4</sub> Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения  <b>ИД-5</b><sub>ПК-5</sub> демонстрирует способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз,</p>	<p><b>Знает:</b> порядок экспертизы ВН, признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к направлению, правила оформления и выдачи медицинских документов для оказания специализированной помощи, на медико-санитарную экспертизу, санаторно-курортное лечение;</li> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации, показания к их проведению;</li> <li>- организационные основы судебно-медицинской деятельности в РФ;</li> <li>- объекты и современные возможности судебно-медицинских экспертиз живых лиц, трупов, вещественных доказательств;</li> <li>- принципы построения экспертных судебно-медицинских выводов;</li> <li>- основные критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека;</li> <li>- порядок установления и документирования факта биологической смерти</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> определять показания для проведения медицинской реабилитации, определять врачей – специалистов для консультации и проведения реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять признаки временной нетрудоспособности, показания к назначению медико-социальной экспертизы и санаторно-курортного лечения;</li> <li>- выполнять функции врача-специалиста в ходе производства первоначального и неотложного следственного действия «осмотр трупа на месте его обнаружения»;</li> <li>- устанавливать либо исключать факт наступления биологической смерти;</li> <li>- заполнить «Медицинское свидетельство о смерти»;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и</p>

	<p>медицинских расследований, обследований, исследований, токсикологических, и иных видов оценок, констатации биологической смерти человека;</p>	<p>работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления экспертизы ВН, медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, для направления пациента на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- методами оценки и описания повреждений, а также признаков заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов;</li> <li>- методами экспертного и клинико-анатомического анализа данных исследования трупа, биопсионного и операционного материала;</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b> Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-5</sub></b> . знает алгоритм и методику проведения научно-практических исследований, анализирует и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-5</sub></b> Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных,</p>	<p><b>Знает:</b> методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научных исследования, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях;</li> <li>- роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b> Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в</p>	<p><b>ИД-2<sub>ПК-6</sub></b> Составляет план работы, отчет о своей работе, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-6</sub></b> . Контролирует выполнение</p>	<p><b>Знает:</b> нормативно-правовые акты и другие документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию амбулаторной медицинской помощи, в том числе на дому;</li> <li>- медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения;</li> </ul>



распоряжении среднего медицинского персонала	должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила оформления медицинской документации в медицинских учреждениях различного уровня;</li><li>- должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала;</li><li><b>Умеет:</b> оценить организацию амбулаторной медицинской помощи, медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения;</li><li>- правильно оформлять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде), работать с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну;</li><li>- контролировать выполнение должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом;</li><li><b>Владеет:</b> организацией амбулаторной помощи населению, в том числе на дому;</li><li>- методами оценки и анализа медико-статистических показателей, характеризующих здоровье прикрепленного населения;</li><li>- навыками оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде), работы с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну;</li><li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом</li></ul>
--	---	---

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
1	2	3
1	Подготовительный, организационный	Организационное собрание: 1. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, по технике безопасности, по правилам противопожарной безопасности, по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. 2. Проверка результатов медицинского обследования студентов 3. Знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка. 4. Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации. 6. Проведение вводного инструктажа. Получение индивидуального задания на практику.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания на практику: - диагностическая, лечебная и санитарно-просветительская деятельность в качестве помощника врача - терапевта отделения, - ведение медицинской документации. - ведение дневника практики
3	Заключительный	Подведение итогов практики. Подготовка отчетной документации по практике. Подготовка презентации результатов практики. Защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.

#### 4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график проведения практики.

Иные отчетные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике и методические материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

#### 6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;

- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

### **Основная литература:**

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Том I / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–7231–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.06.2023г.) Ресурс обновлен.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Том II / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–7232–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.06.2023г.) Ресурс обновлен.
3. Внутренние болезни : учебное пособие / под редакцией А. Н. Шишкина. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-288-05952-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128829> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Крымская, И. Г. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / И. Г. Крымская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 298 с. — ISBN 978-5-222-42050-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407165> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Фомина, И. Г. Внутренние болезни : учебник / Фомина И. Г. , Фомин В. В. , Тарзиманова А. И. , Дьякова Т. А. , Ветлужский А. В. - Москва : Медицина, 2008. - 720 с. (Учеб. лит. Для студ. мед. Вузов) - ISBN 5-225-03977-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039774.html> (дата обращения: 08.06.2024)

### **Дополнительная литература:**

5. **Кишкун А. А.** Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования по дисциплине "Клиническая лабораторная диагностика". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 996 с. : ил., табл. – (Учебное пособие). – Библиогр.: с. 985-990. - Предм. указ.: с. 991-996. – ISBN 978-5-9704-7424-2 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.
6. **Вялов, С. С.** Неотложная помощь : практическое руководство / С. С. Вялов. - 14-е изд., доп. и перераб. - Москва : МЕДпресс-информ, 2023. - 234, [1] с. - Разработано в соответствии со стандартами и Федеральными клиническими рекомендациями по неотложной медицинской помощи. - Библиогр.: с. 220-224. - Алф. указ.: с. 225-235. - ISBN 978-5-907632-69-1. - Текст : непосредственный.

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Jaypeedigital (<https://www.jaypeedigital.com/home>) – онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers Введение в работу с платформой (видео на английском): [https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp\\_x5Kw](https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp_x5Kw)

- 4) S Ebooks (Medical & Science) (<https://eduport-global.com/>) - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.
- 5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 6) Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> Доступ предоставляется до 29 мая 2025 года
- 7) ЭБС «Юрайт», доступ предоставляется до 30 декабря 2024 г.
- 8) ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Доступ предоставляется 01 октября 2025 года (с продлением)
- 9) ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/> доступ предоставлен по 24 мая 2025г. предоставлен доступ к коллекциям «[Медицина. Здравоохранение \(ВО\)](#)» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «[Медицина \(ВО\) ГЭОТАР-Медиа. Books in English](#)».

## **9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)
4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)
5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

## **10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий, обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

**12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом**

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения		
	Очная		
	Курс/семестр		Всего часов
	5/9	5/A	
Лекции	-		
Практические занятия	-		
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа	216	216	432
Подготовка к промежуточной аттестации			
<b>Всего часов по практике</b> / из них в форме практической подготовки	216	216	<b>432</b>

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой	+	+	
-----------------	---	---	--